

СТАНОВИЩЕ

по конкурс за придобиване на академична длъжност "професор"

Област на висше образование 1. Педагогически науки
Професионално направление 1. 3. Педагогика на обучението по физическо възпитание

Специалност: Физическо възпитание (Спортна педагогика)
за нуждите на катедра "Психология, педагогика и социология" към
Учителски факултет на Национална спортна академия "Васил Левски"

Кандидат по конкурса: доц. дн Елеонора Михайлова Милева, преподавател
в катедра „Психология, педагогика и социология” на Учителски факултет
при Национална спортна академия "Васил Левски"

Становище от проф. дн Венка Петрова Кутева - Цветкова

Данни за конкурса

В конкурса за професор, обявен в ДВ бр. 26 от 01.04.2016 г., с. 60-62, от НСА "Васил Левски" в област на висше образование 1. Педагогически науки, професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по физическо възпитание, доц. дн Елеонора М. Милева е **единствен кандидат**.

Кандидатът **отговаря на изискванията** на Закона и на Правилника към ЗРАСРБ за заемане на академичната длъжност „професор”. Процедурните изисквания са спазени.

Данни за кандидата

Доц. дн Елеонора М. Милева е родена 13 август 1966 г. в гр. Варна.

Възпитаник е на Средно музикално училище "Любомир Пипков", гр. София.

През 1990 г. завършва СУ "Св. Климент Охридски", Факултет за начална и предучилищна педагогика, специалност Предучилищна педагогика и История.

В същия период специализира Реторика и ораторско изкуство, Теория и история на дипломатията към Факултета за обществени професии.

Има специализация по Културология към Центъра по културознание.

През 1994 г. завършва Факултета за класически и нови филологии на СУ "Св. Кл. Охридски", специалност Немска филология.

В периода 1991 – 1995 г. е редовен аспирант по педагогика към катедра "Психология и педагогика" при Национална спортна академия.

От 1995 г. е редовен асистент по педагогика в НСА "В. Левски", катедра "Психология, педагогика и социология".

През 1999 г. придобива научната и образователна степен "доктор" със защита на дисертационен труд на тема "Естетически и комерсиални измерения на спортното състезание".

От 2005 г. е доцент по научната специалност 05.07.05. Теория и методика на физическото възпитание и спортната тренировка, вкл. методика на лечебната физкултура.

През 2015 г. придобива научната степен доктор на науките с дисертационен труд на тема "Педагогиката на физическото възпитание и спорта – теоретични, практически и образователни измерения".

Чете лекции и води семинари по педагогика, спортна педагогика и медицинска педагогика в ОКС "Бакалавър" в Учителски факултет, Треньорски факултет и Факултет по кинезитерапия, туризъм и спортна анимация при НСА.

Автор и ръководител е на нова магистърска програма "Младежки дейности и спорт" към Учителски факултет. Член е на програмния съвет на магистърска програма "Спортен мениджмънт" към Треньорски факултет.

Води самостоятелни курсове и модули в редица магистърски програми при НСА – "Спортен мениджмънт", "Спорт за високи постижения", "Адаптирана физическа активност и спорт", "SPA култура, източни и аквапрактики" и др.

Чете самостоятелни задължителни и избираеми модули в ОНС "Доктор" в професионалните направления "Спорт" и "Педагогика на обучението по ..." при НСА.

Преподава по програмата за академичен обмен "Еразъм" и "Еразъм +" на студенти от други висши училища в Европа. Лектор е по програмата за академичен обмен "Еразъм" и "Еразъм +" във Висшето училище по физическо възпитание в Каунас, Литва (2008) и в Университета по физическо възпитание в Краков, Полша (2015 г.).

Изнася лекции по Педагогика, Етика и Спортни медии към Центъра за следдипломна квалификация при НСА. Лектор е в Треньорската школа към Българския футболен съюз, лиценз "С", лектор е в Национална олимпийска академия.

Научните ѝ интереси са в областта на етика и естетика в спорта, развитие и утвърждаване на педагогиката на физическото възпитание и спорта като наука, професионална квалификация и европейски изисквания към образованието на спортните педагози, мотивация за учебна дейност, стилове и стратегии на учене при студенти – спортисти, въвеждане на нови образователни технологии във висшите училища, интегрирано обучение и адаптирано физическо възпитание на ученици със СОП и др.

Автор е на 3 монографии, 8 учебника и учебни ръководства, 1 книга в съавторство, над 160 научни публикации, 40 от които на чужд език и публикувани в европейски издания.

Солидната ѝ езикова подготовка - владее английски, немски и руски, я правят желан партньор в международни форуми, организации и проекти.

Участва в множество научни форуми у нас и в чужбина, като най-значимите от тях са: Конгреси на Европейския колеж по спортна наука (ECSS) - Рим (1999), Кьолн (2001), Юваскюля (2002), Белград (2005), европейски конгреси на Международната федерация по физическо възпитание (FIEP) – Касерес (2003), Врнячка Баня (2004), Братислава (2007), Ниш (2009), Пореч (2011), София (2014), Рабат (2015), в предолимпийския конгрес в Солун (2004) и в множество научни конференции, симпозиуми и конгреси в редица балкански страни – Македония, Сърбия, Турция, Албания и др.

Има специализации през 1992 г. (6 месеца) и 1994 г. (6 месеца) в Германския спортен университет в Кьолн.

Участва в международни семинари и курсове във Виена, Австрия (1991), Касерес, Испания (2003), София, България (1998, 2010) за повишаване на квалификацията.

Участва в 17 международни, национални, университетски и образователни проекти.

Доц. дн Е. Милева работи като експерт в национални институции и работни групи. Автор е на официални рецензии и становища за ОНС "Доктор" и за академичната длъжност "Доцент" в НСА и в други висши училища в страната. Рецензент е на книги и научни статии в специализирани научни списания. Рецензент е на дипломни работи в ОКС "Бакалавър" и ОКС "Магистър" за различните специалности и образователни степени в НСА.

Член е на редакционните колегии на три международни научни списания в областта на физическото възпитание и спорта в Румъния, Албания и Турция. Научен редактор е на сборници.

В документите по конкурса тя посочва общо 154 цитирания и позовавания, от които 9 в чуждестранни научни издания, доказателство за нейната популярност и професионализъм.

Има богат административен и управленски опит – зам.-декан на Учителския факултет при НСА, член на Контролния съвет при НСА, член на Факултетния съвет при Учителския факултет на НСА, член на Общото събрание на НСА, член на Експертния съвет по международна дейност и евроинтеграция при НСА, член на Комисията за признаване на дипломи на чуждестранни студенти при НСА, Еразъм – координатор на Учителски факултет, член на Комисията за акредитация на професионално направление 1.3. Педагогика на обучението по ... при НСА и разработване на Доклада-самооценка за НАОА, член е на Експертния съвет по качество на образованието и акредитация при НСА, член - експерт на Работна група 36 „Младеж и спорт” към Съвета по европейските въпроси.

Многократно е награждавана.

Описание на научните трудове на кандидата

Доц. дн Елеонора Милева участва в конкурса общо с 86 публикации, от които 41 самостоятелни и 45 в съавторство. Представени са както следва - 2 самостоятелни монографии, 6 учебника и учебни помагала, 1 раздел от книга, 77 научни публикации в списания и сборници, от които 53 научни публикации в страната, 24 – в чужбина. От тях 45 публикации на български език и 32 – на английски език.

Представен е и отделен списък от 19 научни публикации на доц. Ел. Милева в индексирани списания и реферирани база данни за периода 2004 – 2015 г.

Извън посочените публикации тя представя пълен списък на всички свои научни публикации – 165 на брой.

Представен е и списък относно публичността и изяви на научни форуми – общо 69, от които 44 участия в международни и национални научни форуми в България, 25 – в чужбина, както и 85 научни съобщения, които се разпределят както следва: 57 научни доклада и постера в страната, 28 научни доклада и постера в чужбина, 13 доклада и постера на национални научни форуми в страната, 72 доклада и постера на международни научни форуми в страната и чужбина.

По вид и тематика представените публикации на доц. дн Ел. Милева отговарят на профила на обявения конкурс за придобиване на академичната длъжност “професор”. Те могат да се класифицират в следните **тематични направления**:

1. Европейска интеграция в сферата на висшето спортно образование и хармонизиране на учебните планове и програми за подготовка на спортни педагози с европейския образователен модел.
2. Теоретико-приложни аспекти на педагогиката на физическото възпитание и спорта като научна и изследователска област.
3. Алтернативни педагогически подходи в спортната и оздравително-рекреативната дейност.
4. Академичен профил, интереси, мотиви, нагласи, стилове на учене на студентите спортисти в условията на учебния процес.
5. Морално-етични проблеми на съвременния спорт.

Монографията на Ел. Милева "Европейски измерения на спортнопедагогическото образование, С., Авангард Прима, 2012, 216 стр. ISBN: 978-619-160-069-4" е резултат от многогодишните научни интереси и търсения на авторката в областта на европейските тенденции в спортнопедагогическото образование и тяхното влияние върху професионалната подготовка и обучение на спортни педагози в НСА "В. Левски".

Съвременните процеси на глобализация и интернационализация на висшето образование, както и процесът на европейска интеграция, влияят върху разработването на обща европейска концепция за образованието на спортните педагози и определянето на сходни критерии и образователни стандарти в професионалната им квалификация. Това предполага хармонизиране на учебните планове и програми за обучение на учители по физическо възпитание и треньори при запазване на уникалността на българския образователен модел, доказал своята ефективност и качество от създаването на специализираното висше училище за подготовка на спортни специалисти до сега.

Представената монография е разработена в четири глави. Първата глава е посветена на европейските тенденции в професионалната подготовка на учители по физическо възпитание. Анализират се основни европейски документи за развитие на физическото възпитание и спорта в съвременните социални условия. Разглеждат се характеристиките на процеса на европейска интеграция в областта на висшето образование, като се обобщават основните процеси и тенденции. В отделна подглава се проследява влиянието на процеса на европейска интеграция върху професионалната подготовка на учители по физическо възпитание. Съществен момент представлява сравнителният анализ на европейския образователен модел и актуалния учебен план по специалността „Физическо възпитание” в НСА „Васил Левски”, както и развитието на учебните планове за професионална подготовка на учители по физическо възпитание. Представят се резултати от проведено експертно проучване за качеството на обучение в НСА.

Втората глава е посветена на европейските тенденции в професионалното образование на треньорите, свързани с процеса на лицензиране на треньорските кадри.

Третата глава на книгата представя собствени научноприложни изследвания, насочени към професионалните нагласи, ценности, отношение и адаптация на студентите спортисти в различните образователно-квалификационни степени. Отделно са представени резултати за стратегиите на учене при студенти от НСА в съвременната интерактивна образователна среда.

В четвърта глава са публикувани авторски учебни програми за професионална подготовка на специалисти в НСА „Васил Левски”.

Представената монография представлява първи опит за анализиране на сложните евроинтеграционни процеси в областта на спортнопедагогическото образование и открояване на българския модел за професионална подготовка на спортни педагози.

Милева, Ел. Теоретични и приложни аспекти на педагогиката на физическото възпитание и спорта, С., Авангард Прима, 2014, 187 стр. Монография. ISBN 978-619-160-290-2.

Монографията представлява опит да се изследват теоретичните и приложните аспекти на педагогиката на физическото възпитание и спорта като отделна област на научното познание.

Проблемът за научния статут на педагогиката на физическото възпитание и спорта или спортната педагогика, нейните цели, задачи, обхват и области на приложение предизвиква интереса на специалисти от различни държави. В литературата съществуват редица теории, концепции, противоречиви гледни точки и становища. В съвременен план все още липсва единство и обединяване на учени и изследователи около предмета и обхвата на разглежданата научна област.

Като се основава на различните исторически и съвременни интерпретации на педагогиката на физическото възпитание и спорта, авторът предлага своя оригинална гледна точка за статута и измеренията на разглежданата научна сфера.

В първата част на книгата са проследени основанията и предпоставките за възникване на педагогиката на физическото възпитание и спорта като научна област. Представени и аргументирани са различните теории и концепции с акцент върху германската и българската педагогическа школи.

Втората част е посветена на приложните аспекти на педагогиката на физическото възпитание и спорта. Те се разглеждат в три основни направления: физическо възпитание и спорт; треньорска и спортна дейност; оздравително-рекреативна дейност. Публикувани са множество изследвания, проведени от автора в сътрудничество с колеги, докторанти и дипломанти.

Представената книга отразява гледната точка на автора, като се опитва да систематизира цялостния опит до момента. Същевременно тя очертава поле за дискусии в бъдещ план, които да породят нови оригинални идеи и изследвания в контекста на изследваната проблематика.

Като цяло продукцията на доц. дн Ел. Милева се отличава с висока степен на тематична концентрация, съдържателна актуалност и професионална задълбоченост. Нейното научно творчество е ориентирано към представяне на национален опит в областта на Педагогиката на обучението по физическо възпитание (Спортната педагогика). Представени са образователни политики, изведени са приоритети, анализирани са значими тенденции в спортнопедагогическото образование.

Научни приноси

Представената по обем и качество научна продукция на доц дн Ел. Милева отразява нейната сериозна изследователска ориентация към педагогиката на обучение по физическо възпитание.

Публикациите и я представят като системен и задълбочен учен и изследовател. Приемам посочената от нея класификация на приносите в обособените тематични области. Същевременно искам да подчертая още

веднъж общите пресечни точки между тях, безспорния им интеграционен характер и приносна стойност.

Приноси с научно-теоретичен характер

1. Европейска интеграция в сферата на висшето спортно образование и хармонизиране на учебните планове и програми за подготовка на спортни педагози с европейския образователен модел (№ 1.1, 4.2, 4.5, 4.10, 4.12, 4.15, 4.20, 4.21, 4.22, 4.23, 4.61, 4.62, 4.63, 4.68, 4.75).

- Проучени са основните характеристики на Болонския процес, насочени към глобализация и интернационализация на висшето образование. Открити са водещите образователни дейности като част от процеса на европейска интеграция, свързани с приемането на значими европейски документи;

- Установено е влиянието на процеса на европейска интеграция в сферата на висшето образование върху разработването на обща европейска концепция за обучение и образование на учители по физическо възпитание.

- Разработена е темата за подготовка на кадри в областта на специалната подготовка и адаптираната физическа активност.

2. Теоретико-приложни аспекти на педагогиката на физическото възпитание и спорта като научна и изследователска област (№ 1.2, 2.2, 4.3, 4.6, 4.7, 4.8, 4.9, 4.18, 4.26, 4.28, 4.29, 4.34, 4.35, 4.37, 4.38, 4.40, 4.42, 4.56, 4.57, 4.58, 4.59, 4.60, 4.64, 4.65, 4.66, 4.67, 4.69, 4.70, 4.72, 4.76, 4.77).

- Разработен е проблемът за научния статут и съвременното състояние на педагогиката на физическото състояние и спорта, нейните цели, задачи, обхват и области на приложение. Анализирани са множество съществуващи в литературата различни теории, концепции, противоречиви гледни точки и становища.

- Анализирани са педагогически аспекти на училищното физическо възпитание. Проучено е състоянието на училищното физическо състояние и неговото историческо развитие от края на XIX век до настоящия момент. Изследвани и установени са определени актуални тенденции в състоянието и развитието на двигателната дееспособност и отделни двигателни качества на съвременните ученици.

- Проучено е състоянието на училищното физическо възпитание в редица европейски страни.

3. Алтернативни педагогически подходи в спортната и оздравително-рекреативната дейност (№ 1.2, 2.1, 4.1, 4.4, 4.11, 4.33, 4.45, 4.71)

- Проучени са основни аспекти на спортно-игровата дейност в свободното време на подрастващите. Акцентът е поставен върху изграждане на умения за работа в екип, взаимно стимулиране и сътрудничество, наситеност на занятията.

4. Академичен профил, интереси, мотиви, нагласи, стилове на учене на студентите спортисти в условията на учебния процес (№ 1.1, 4.17, 4.27, 4.39, 4.41, 4.43, 4.44, 4.47, 4.48, 4.49, 4.50, 4.51, 4.52, 4.54, 4.55, 4.74).

- Анализирани са отношението и нагласите на студентите спортисти към обучението. Установени са положителни нагласи и очаквания от обучението в НСА на студенти първокурсници. С оглед необходимостта от обратна връзка за качеството на обучение в магистърската образователно-квалификационна степен е проучено отношението на магистри по физическо възпитание в НСА към учебния процес.

- Проучени са възможностите за въвеждане на интерактивни методи и техники на обучение при подготовката на спортни педагози като резултат от спецификата на обучение по физическо възпитание и спорт. В тази връзка е адаптиран тест за изследване на разнообразните подходи и стратегии на учене във висшата степен на спортнопедагогическо образование. Установени са високи нива на интерес и предпочитание от страна на младите хора в полза на електронното обучение като алтернатива и съпътстващ елемент на традиционното чуждоезиково обучение.

5. Морално-етични проблеми на съвременния спорт (№ 2.6, 4.13, 4.30, 4.31, 4.32, 4.46, 4.53, 4.73).

Изследвани са значими морално-етични проблеми на съвременния спорт, като акцентът е поставен върху спортсменството и футболното хулиганство. За целите на научно-изследователската дейност е адаптиран специален въпросник за спортсменската ориентация. Проучено е отношението на треньори към спортсменството като морално явление. Установено е положително отношение на спортните педагози към изследвания феномен и неговата роля за провеждане на учебно-тренировъчния и състезателния процес.

Приноси с практико-приложен характер

Практически ориентиранияте приноси на кандидатката са обвързани с различни равнища на спортнопедагогическото образование, с подготовката на студенти и учители по физическо възпитание, с възможните иновативни идеи.

- В сравнителен план са анализирани учебният план и квалификационната характеристика за професионална квалификация на учители по физическо възпитание в НСА "В. Левски" и европейският образователен модел. В исторически план е проучено развитието на учебните планове за професионална подготовка на учители по физическо възпитание в НСА (бивш ВИФ ВУТВ). Представени са резултати за качеството на обучение в НСА съгласно утвърдени европейски критерии;

- Представени са педагогически измерения на треньорската дейност. Изследвани са определени личностни характеристики на състезатели в различни спортни дисциплини. Тяхното изучаване е аргументирано като

важна задача от страна на треньора с оглед подобряване качеството и ефективността на треньорската дейност;

- Оздравително рекреативните и спортно-развлекателните дейности са разгледани като отделни самостоятелни сфери със свои характеристики, които ги отличават съществено от спорта за високи постижения и училищното физическо възпитание. В тази връзка е проучена и установена значимата роля на комуникацията и специфичните методи на общуване в условията на SPA дейности.

- За изследване на учебната мотивация при студентите е адаптиран специализиран психолого-педагогически тест. Въз основа на направените анализи е очертанпромененият академичен профил на студентите от специалност "Физическо възпитание". В тази връзка е изследван интересът на студентите от Учителски факултет към спортни занимания и участието им в спортносъстезателна дейност.

- Като резултат от проектни дейности са разработени дидактични материали по физическо възпитание и спорт за обучение на деца със специални образователни потребности. Въведени са алтернативни форми на спортна дейност в общообразователна учебна среда.

Преподавателска дейност

Доц. дн Ел. Милева е утвърден учен – изследовател, за което свидетелстват както публикациите ѝ, така и справката за забелязани цитирания. Авторката развива научноизследователска дейност, експертно-оценителска и преподавателска активности, които взаимно се допълват и обогатяват. Представената творческа автобиография доказва многостранната и обемна преподавателска дейност на доц. Ел. Милева, която тематично е ориентирана към посочените в конкурса направления. В качеството си на университетски преподавател, продуктите от научноизследователската ѝ дейност (монографични изследвания, учебници и учебни помагала) намират приложение във водените от нея лекционни курсове в бакалавърски, магистърски и докторски програми на НСА "В. Левски". Непосредствената ѝ работа със студенти-бакалаври, магистри и докторанти е продуктивна и творчески насочена.

Научен ръководител е на 6 докторанти, от които 3 успешно защитили..

Организационните умения и опит на кандидатката допълват нейните професионални и човешки качества и я правят желан партньор, мотивиращ колега, умеещ както да ръководи, така и да работи в творчески екипи и работни групи.

Заклучение

Научната и преподавателската дейност на доц. Дн Ел. Милева убедително доказват нейната професионална компетентност и ерудираност

като университетски преподавател със значими теоретични и научно-приложни приноси.

Изложните аргументи ми дават основание убедено да предложа на членовете на уважаемото научно жури да подкрепят нейната кандидатура в обявения конкурс и да гласуват положително за присъждането на доц. дн Елеонора Михайлова Милева на академичната длъжност "професор" по професионално направление 1. 3. Педагогика на обучението по физическо възпитание за нуждите на НСА "Васил Левски".

22.08. 2016 г.
гр. Велико Търново

Автор на становището.....
(проф. дн Венка Кутева - Цветкова)

